



Progetto SFinLit

EDUCAZIONE FINANZIARIA SOSTENIBILE

www.ieectgai.uned.es/sfinlit-project/

Scopo del Progetto

Educazione Finanziaria Sostenibile (SFinLit) è un progetto incentrato sulle pratiche innovative nell'era digitale. È principalmente incentrato sul Rafforzamento delle Competenze Digitali, di Alfabetizzazione Finanziaria e di Imparare ad imparare nell'Educazione Scolastica. L'Educazione Finanziaria è

una fondamentale abilità di vita per essere parte della società moderna, e la crisi causata dal Coronavirus ha evidenziato, in maniera drammatica, quanto siano importanti le Competenze Digitali. In questo contesto, il divario digitale sta dimostrando di essere un punto critico, che deve essere affrontato con urgenza.

Obiettivi

Gli obiettivi specifici sono:

- Capire cosa sia la Finanza Socialmente Responsabile
- Sviluppare un modello di formazione che affronti come argomento principale l'Educazione Finanziaria
- Creare contenuti formativi e strumenti concreti gratuiti e online



Gruppi di riferimento

- Scuole Secondarie
- Studenti e insegnanti IFP
- Pubblico generico



Risultati

- **Materiale formativo:** Comprende la ricerca, la compilazione e la selezione dei migliori contenuti provenienti da diversi settori, dalla finanza, ma anche dall'ambito educativo in tutti i suoi livelli, relativi a questa materia. Questo corso è particolarmente utile per l'IFP, perché è nell'IFP che i gruppi vulnerabili di solito arrivano dopo aver lasciato il loro percorso educativo regolare, e può anche essere sviluppato nell'ambito della formazione continua, dal momento che è trasferibile a tutti i livelli educativi.
- **Strumenti e linee guida per l'educazione finanziaria sostenibile nell'istruzione secondaria:** L'innovazione chiave di questo progetto consisterà in un ambiente di apprendimento aperto e flessibile mosso dalla raccomandazione di corsi dove gli studenti scelgono argomenti di interesse e la piattaforma di apprendimento li presenta con piani di apprendimento pertinenti.

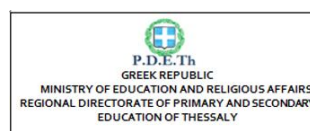
Metodologia

SFinLit beneficerà dell'esperienza dei Partner Associati, così come di esperti rilevanti nel campo dell'educazione finanziaria e della pedagogia per creare un ambiente di apprendimento aperto e flessibile. Ogni Paese del Consorzio definirà, in diversi incontri, lo stato dell'arte e deciderà le competenze da includere nel curriculum e il loro livello di acquisizione per ogni gruppo di riferimento, compresi gli studenti vulnerabili.



Partners

Il Consorzio è composto da 8 Partner: UNED è il Coordinatore e condividerà la sua esperienza in Tecnologie di Educazione Digitale, Apprendimento Misto e più appropriate metodologie online in modo che il progetto possa fornire al gruppo di riferimento, dal livello terziario (Laurea University of Applied Sciences) Istituzioni Scolastiche Pubbliche (Agora Roermond School) Associazioni no profit nel campo della formazione finanziaria per professionisti e giovani studenti (IEF), Istituzioni di Educazione Amministrativa (Direzione Regionale della Scuola Primaria e Secondaria della Tessaglia) Istituzioni Finanziarie e Bancarie (EFFEBI e EBTN) e un'Istituzione di livello terziario specializzata in particolare sull'Apprendimento Innovativo e Potenziato dalla Tecnologia (Munster Technological University), che copre una vasta gamma di prospettive, competenze e conoscenze.



 www.ieectqai.uned.es/sfinlit-project/



Erasmus+ Programme of the European Union

Il sostegno della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

[Project Number: 2020-1-ES01-KA201-082997]