

Newsletter

# VET4NAI

Settembre, 2022 / Vol 1

Seguite i progressi e le novità riguardanti il progetto sul nostro sito web, dove sarà possibile ottenere ulteriori informazioni ed interagire con i partner:

[www.vetfornai.projectlibrary.eu](http://www.vetfornai.projectlibrary.eu)

## PROGETTO VET4NAI

Durata: Febbraio 2022 - Luglio 2024

VET4NAI è un ambizioso progetto Erasmus+ che mira ad un'integrazione rapida ed efficace degli immigrati arrivati di recente nel mercato del lavoro, tramite una formazione che favorisca la familiarizzazione con la lingua del Paese ospitante e lo sviluppo di competenze professionali.

Questo tipo di formazione aumenterà la possibilità per i NAI di accedere al mercato del lavoro europeo e promuoverà la loro inclusione nei Paesi d'arrivo.

Il Kit di Orientamento sarà basato sulla valorizzazione delle capacità degli immigrati, affinché possano scegliere consapevolmente una volta entrati nel mondo del lavoro.

**Il progetto VET4NAI vuole ricercare gli ostacoli a livello nazionale che limitano un'integrazione efficace dei migranti arrivati di recente nel mercato del lavoro, e poi usarli per sviluppare un Kit di strumenti per l'Orientamento professionale.**

### Risultati di VET4NAI Feb-Ago 2022

Dopo il kick-off meeting che si è svolto a febbraio 2022, e in seguito a diversi incontri di aggiornamento, il partenariato - composto da organizzazioni provenienti da Svezia, Olanda, Francia, Italia e Grecia- ha stabilito la metodologia per la fase di ricerca e gli obiettivi iniziali del Toolkit.

Nel corso della primavera/estate 2022, l'attività di ricerca del progetto si è concentrata su un'analisi documentale e su interviste a soggetti coinvolti. Il punto di partenza è stato l'individuazione dei bisogni emergenti dalle attuali attività di integrazione degli immigrati nel mercato del lavoro nei Paesi del partenariato.

I report nazionali, che hanno classificato i risultati iniziali e illustrato i passi successivi, ovvero la validazione degli stessi da parte di un focus group, sono stati completati ad agosto 2022. Inoltre, è stato creato il sito web, tradotto in tutte le lingue dei partner, dove si possono trovare ulteriori informazioni sul progetto e sui destinatari.

## I 5 maggiori ostacoli all'integrazione nel mercato del lavoro

1. Barriera linguistica;
2. Convalidazione dell'esperienza scolastica/lavorativa;
3. Cultura del lavoro locale;
4. Mancanza di informazioni sul mercato del lavoro
5. Mappatura e valutazione dei bisogni.



# Risultati delle interviste e della ricerca sui processi di integrazione e dell'ingresso nel mercato del lavoro



## **Integrazione nel mercato del lavoro**

L'obiettivo principale dei programmi di integrazione è di far raggiungere loro il prima possibile un'indipendenza individuale e finanziaria, ponendo dei limiti rigorosi agli obiettivi e alle motivazioni delle carriere personali.

Molti immigrati arrivati di recente risentono di barriere legate al livello di istruzione e alla carenza di informazioni riguardanti la conoscenza e le aspettative di lavoro nel nuovo paese. I soggetti più vulnerabili sono uomini e donne di bassissima scolarizzazione.

## **Ostacoli all'ingresso nel mercato del lavoro**

Le barriere linguistiche, culturali e formali sono estremamente alte nei confronti degli immigrati arrivati di recente che hanno scarsa scolarizzazione o che non possiedono i certificati o diplomi ottenuti nel loro paese di origine.

La formazione e la convalida professionale solitamente non vengono offerte durante l'integrazione. Solo occasionalmente i datori di lavoro forniscono loro il supporto alla carriera.

A causa di vincoli e priorità nazionali ed alla scarsità di tempo disponibile, spesso non viene posta attenzione all'orientamento professionale individuale.

## **Cause dell'incompatibilità fra NAI e mercato del lavoro**

- Discrepanza fra i certificati di istruzione
- Differente contenuto fra lavori simili nei vari paesi (tecnologia/strumenti/processi)
- Livello di competenze linguistiche richieste
- Mancanza di supporto al termine del programma di integrazione/l'ingresso nel mercato del lavoro
- Scarsa consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- False aspettative sul mercato del lavoro che conducono a delusioni e mancanza di motivazione
- Accettare lavori senza sapere di cosa si tratti
- Scarsa conoscenza/comprendimento del mercato del lavoro
- Mancanza di materiali di supporto per l'orientamento al mercato del lavoro e di esperienze personali
- I materiali utilizzati sono troppo orientati al linguaggio e hanno un contenuto troppo limitato
- Mancanza di informazioni sull'effettivo significato di "lavoro".

## **Conclusioni sullo sviluppo di un Kit di strumenti per l'Orientamento professionale**

L'obiettivo principale è quello di creare materiali facili da usare che sensibilizzino a questi temi e che si inseriscano nel contesto della formazione linguistica esistente. I materiali devono inoltre consentire la discussione delle questioni chiave dell'orientamento professionale in relazione al mercato del lavoro regionale.

Per affrontare le barriere linguistiche è fondamentale utilizzare materiali basati su immagini.

I datori di lavoro dovranno usare attivamente il Kit e svolgere un ruolo cruciale nell'orientamento del mercato del lavoro regionale.

### Cosa?

Il Kit sarà strutturato in moduli che dovranno considerare i bisogni personali e l'orientamento al mercato del lavoro.

### In che modo?

Il Kit si baserà principalmente su materiale multimediale, come immagini, video, audio, combinati con brani.

### Il Kit di strumenti per l'Orientamento professionale dovrà includere:

1. Domande fondamentali per la consulenza alla carriera e per la valutazione personale, al fine di rafforzare la consapevolezza delle ambizioni future e discutere le seguenti questioni:
  - Chi sono?
  - Di cosa sono capace?
  - Cosa voglio fare?
  - Di cosa ho bisogno per arrivarci?
2. Contenuti multimediali che mostrino e spieghino quali tipologie di lavoro sono disponibili, le loro principali caratteristiche, i vari attrezzi, strumenti e processi, così come informazioni sul contesto in cui il lavoro viene svolto.
3. Serie di esercizi che mostrino come interagire con i contenuti multimediali: come valutare le conoscenze e le competenze relative ai lavori, agli strumenti e ai mezzi raffigurati.

Il partenariato di questo progetto è formato da cinque organizzazioni esperte provenienti da diversi Paesi europei.

Se desideri maggiori informazioni sul progetto, o se vuoi contribuire alla sua realizzazione, puoi contattare direttamente uno dei partner.

## Partenariato

### TRIM TAB AE

<https://www.trim-tab.se/>

 TRIMTAB

### DIMITRA Education & Consulting

<https://www.dimitra.gr/>

 DIMITRA  
educational organization

### FISPE

<http://www.fispe.fr/>

 FISPE

### REVALENTO

<https://www.revalento.nl/>

 REVALENTO

### ASS. EFEBI

<http://www.asseffebi.eu/>

 fb  
finance & banking  
Associazione  
per lo sviluppo organizzativo  
e delle risorse umane

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Questo progetto è cofinanziato dall'Unione Europea. Questo sito web riflette solo le opinioni dei partner del progetto e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.