

SECTORAL EQAVET PER LA PROGETTAZIONE E IL CONSEGUIMENTO DEGLI IFP NEWSLETTER #3

2020-1-SE01-KA202-078022



Messaggio del Comitato di progetto - Cosa stiamo cercando di cambiare

Non esiste un solo approccio per risolvere il divario tra il mercato del lavoro e l'istruzione e la formazione professionale, ve ne sono almeno tre diversi. Un approccio consiste nel cercare di aggiornare i programmi di studio per incorporare le innovazioni e gli sviluppi pertinenti. L'aggiornamento diventa un indicatore di qualità per l'IFP. Un altro approccio consiste nel colmare il divario dopo aver lasciato l'IFP. L'IFP diventa il fornitore di formazione per le abilità e le competenze generiche necessarie per operare in determinati ambienti di lavoro. L'IFP diventa il fornitore di una forza lavoro complessivamente preparata a entrare in un settore, ma le conoscenze e le competenze specifiche del settore vengono formate mentre si sta già lavorando. Un terzo approccio si colloca a metà strada tra questi due. Tutti e tre gli approcci richiedono una forma di reattività, che può essere rafforzata attraverso forme di partecipazione reciproca, collaborazione e impegno. Il progetto EQAVET settoriale mira a sostenere e ispirare i rappresentanti del settore e dell'istruzione e della formazione professionale a migliorare l'incontro tra domanda e offerta, a migliorare il feedback e a offrire indicazioni per il miglioramento.

IN QUESTA EDIZIONE

Testing del webtool

Info sulla Conferenza

Cosa accadrà dopo?

Testing del webtool

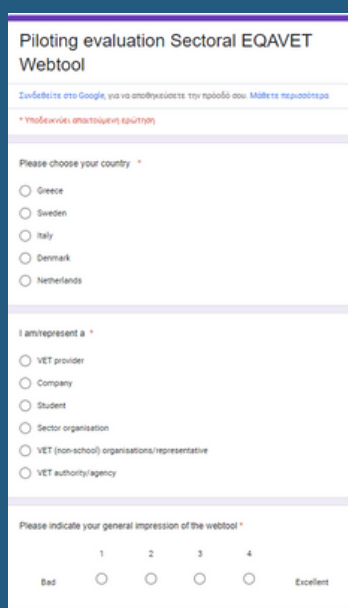
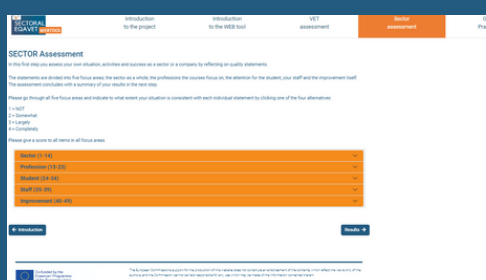
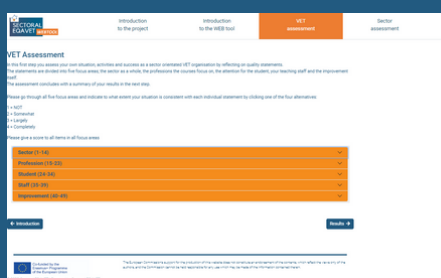
La valutazione del webtool mira a fornire un feedback sulla piattaforma online che potrebbe essere utilizzata dagli erogatori di IFP e dalle organizzazioni settoriali.

La valutazione del webtool del progetto Sectoral EQAVET lo ha ritenuto utile, realistico e innovativo, con un'interfaccia facile da usare e istruzioni chiare. Il contenuto era pertinente alle esigenze del mercato del lavoro, alla fornitura di servizi di qualità e alla risoluzione delle lacune conoscitive.

La valutazione ha individuato aree di miglioramento, in particolare per gli utenti meno esperti. I partecipanti hanno trovato il contenuto del webtool pertinente e facile da capire. I miglioramenti includono la semplificazione delle domande, l'uso di elementi grafici, la spiegazione degli obiettivi, il miglioramento del design visivo, la riduzione del testo, l'integrazione di elementi visivi e interattivi e l'aggiunta di informazioni grafiche. L'implementazione di queste raccomandazioni garantirà una migliore esperienza utente e un maggiore valore per le organizzazioni coinvolte nell'IFP.

Il webtool è disponibile all'indirizzo:

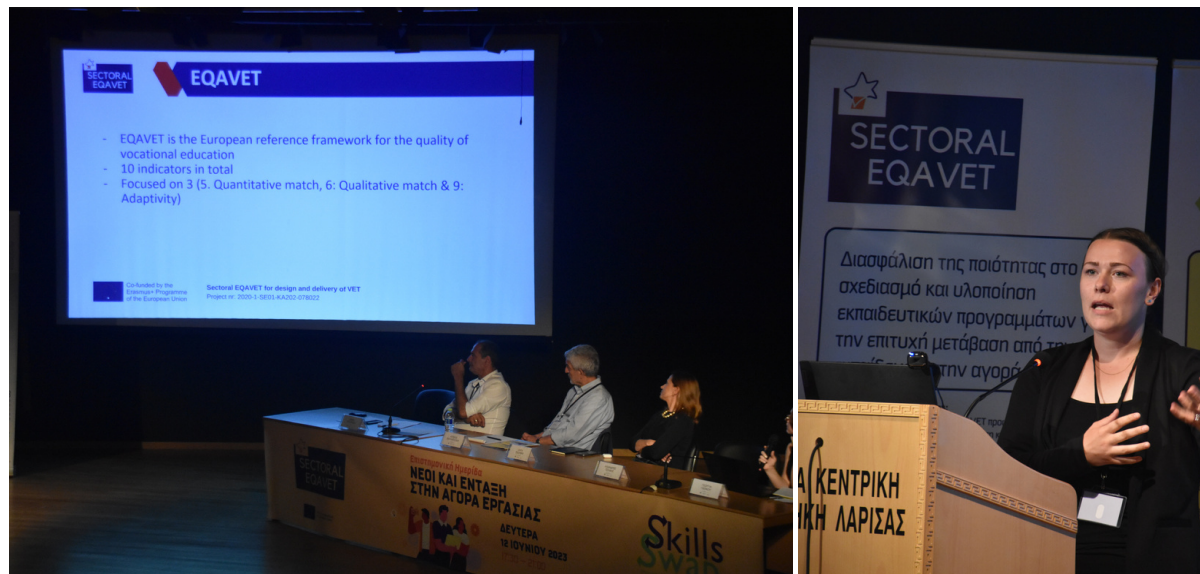
<https://sectoraleqavet.projectlibrary.eu/sectoral-eqavet.html> e il modulo di valutazione all'indirizzo: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsxSGr-8RaB11MqWBntcmYz9qOTy2y7FzJlozOOgX-yTMe5Q/viewform>.



Conferenza, workshop e informazioni finali sul TPM

Conferenza

La conferenza finale del progetto si è svolta presso la Biblioteca pubblica centrale di Larissa il 12 giugno. Alla conferenza hanno partecipato principalmente persone provenienti dalle autorità pubbliche, dal settore dell'istruzione (formatori e apprendisti), dagli enti di formazione professionale, dagli imprenditori e dai giovani. Alla conferenza è stata discussa anche l'esperienza svedese nel contesto dell'esperienza europea di valutazione dei risultati della formazione erogata, del miglioramento della qualità e della responsabilità. La conferenza ha evidenziato la natura transnazionale del progetto Sectoral EQAVET e ha discusso la collaborazione tra rappresentanti dell'istruzione e della formazione professionale e del settore per misurare e valutare il divario tra l'istruzione e la formazione professionale e il mercato del lavoro.



Workshop

Lo stesso giorno (12/6) si è tenuta una sessione mattutina presso la sede dell'organizzazione educativa DIMITRA. La sessione mattutina presso DIMITRA si è concentrata sull'assicurazione della qualità nei programmi educativi per una transizione di successo dall'istruzione al mercato del lavoro, focalizzandosi sullo standard europeo Sectoral EQAVET.

TPM finale

Infine, il 13 giugno si è svolto l'ultimo incontro transnazionale dei partner presso la sede di DIMITRA. Durante l'incontro si è discusso dello stato di avanzamento del progetto fino a quel momento, nonché dei prossimi passi da compiere per il suo completamento e per lo sfruttamento dei risultati.



COSA ACCADRA' DOPO?

- ✓ I principali risultati delle sessioni pilota online saranno raccolti dai partner in relazioni nazionali, che DIMITRA compilerà in un'unica relazione insieme a feedback ed eventuali suggerimenti o raccomandazioni aggiuntive per il miglioramento.
- ✓ **Ti rapporti nazionali forniranno una sintesi dei risultati del progetto, evidenzieranno i contributi unici di ciascun partner e offriranno spunti utili per i prossimi progetti e iniziative sul campo.**
- ✓ **La valutazione del webtool potrebbe fornire informazioni, consigli e suggerimenti sull'impatto del progetto e sulle questioni di sostenibilità, nonché sui vantaggi e gli svantaggi degli strumenti.**

SECTORAL EQAVET PER LA PROGETTAZIONE E IL CONSEGUIMENTO DEGLI IFP

2020-1-SE01-KA202-078022

Coordinatore

 Folkuniversitetet

Partners



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.