

THE CONSORTIUM

THE COORDINATOR

Warsaw University of Life Sciences - Poland



THE PARTNERS

Finance & Banking, Associazione per lo Sviluppo Organizzativo e delle Risorse Umane - Italy



FUNDACIÓ PRIVADA INSTITUT D'ESTUDIS FINANCERS - Spain



Eurodimensions - Malta



Folkuniversitetet Uppsala - Sweden



VIRTUAL CAMPUS LDA - Portugal



virtualcampus

DIMITRA EDUCATION & CONSULTING SA - Greece



Project ID:2022-1-PL01-KA220-ADU-000087033



KEEP IN TOUCH
WITH THE
PROJECT



**FLER - Financial Literacy
Escape Room EU Project**



FLER



<https://flerproject.eu>



**Co-funded by
the European Union**



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PROJECT AIM



The FLER project aims to enhance financial literacy among adults, especially those living in rural areas, and to improve their skills for making sound financial decisions in everyday life and/or in businesses. It will equip adults with an attractive and facilitating learning experience digital method, i.e., Virtual Escape Rooms. Scenario-Based Learning Courses will provide the project beneficiaries with realistic context and emotional engagement, allowing for a more efficient understanding and retention of financial topics. The FLER project is expected to enhance sustainable economic development and social welfare by improving the financial well-being of adults with low financial literacy.

RESULTS



- 1 - Scenario-Based-Learning
Courses based on different real-life scenarios aiming to improve financial competencies, tailored to the learning needs of low financial literate adults
- 2 - Virtual Escape Rooms - appealing and motivating Game-Based Learning tool in the financial literacy

PROJECT MAIN BENEFICIARIES

- low financial literacy adults
- universities,
- adult training organizations
- governmental institution, NGO , research institutes, policymakers and business sector

PROJECT IMPACT

- to equip low financial literate adults from rural areas with a digital learning process focused on Financial Literacy
- to enable low financial literate adults to make sound financial decisions in their everyday life and/or their businesses, thus eventually improving their individual financial well-being.

IL CONSORZIO

IL COORDINATORE

Warsaw University of Life Sciences - Poland



I PARTNER

Finance & Banking, Associazione per lo Sviluppo Organizzativo e delle Risorse Umane - Italy

fb

finance & banking
Associazione
per lo sviluppo organizzativo
e delle risorse umane

FUNDACIÓ PRIVADA INSTITUT D'ESTUDIS FINANCERS - Spain

IEF
Institut
d'Estudis
Financers

Eurodimensions - Malta



Folkuniversitetet Uppsala - Sweden

 Folkuniversitetet

VIRTUAL CAMPUS LDA - Portugal



virtualcampus

DIMITRA EDUCATION & CONSULTING SA - Greece



DIMITRA
educational organization



**FLER**

Financial Literacy Escape Room for Adults

Project ID:2022-1-PL01-KA220-ADU-000087033



RESTA IN
CONTATTO



FLER



FLER



<https://flerproject.eu>



**Co-funded by
the European Union**

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono le opinioni dei soli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute..

SCOPO DEL PROGETTO



Il progetto FLER mira a migliorare l'alfabetizzazione finanziaria degli adulti, soprattutto di quelli che vivono nelle aree rurali, e a migliorare le loro capacità di prendere decisioni finanziarie oculate nella vita quotidiana e/o nelle imprese. Il progetto fornirà agli adulti un metodo digitale stimolante, che facilita l'esperienza di apprendimento ossia le stanze di fuga virtuali. I corsi di apprendimento basati su scenari forniranno ai beneficiari del progetto un contesto di insegnamento interattivo, consentendo una comprensione degli argomenti finanziari più efficaci. Il progetto è inoltre volto a promuovere lo sviluppo economico sostenibile e il benessere sociale migliorando il benessere finanziario degli adulti con scarse conoscenze finanziarie.

RISULTATI



1 - Corsi di apprendimento basati su scenari di vita reale che mirano a migliorare le competenze finanziarie, adattati alle esigenze di apprendimento degli adulti con un basso livello di alfabetizzazione finanziaria.

2 - Virtual Escape Rooms - strumento di apprendimento basato sul gioco accattivante e motivante nell'ambito dell'alfabetizzazione finanziaria.

PRINCIPALI BENEFICIARI

- adulti con scarsa alfabetizzazione finanziaria;
- università;
- organizzazioni di formazione per adulti;
- istituzioni governative, ONG; istituti di ricerca, policymakers e business sector

IMPATTO

- Fornire agli adulti con scarsa alfabetizzazione finanziaria e residenti nelle zone rurali un processo di apprendimento digitale incentrato sulla tematica
- Consentire agli adulti con un basso livello di alfabetizzazione finanziaria la possibilità di prendere decisioni finanziarie oculate nella loro vita quotidiana e/o nelle loro attività